

PROJEKTOWANIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO W NURCIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ - ROZWIJANIE MYŚLENIA KRYTYCZNEGO I KREATYWNEGO ORAZ BUDOWANIE ZAANGAŻOWANIA UCZNIÓW POPRAZ OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Grupa docelowa

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów w szkołach podstawowych, kadra dydaktyczna placówek, psychologowie i pedagodzy szkolni. Osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą ze szczególnym uwzględnieniem grup ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniami z doświadczeniem migracji.

Termin szkolenia

Lipiec – listopad 2026

Dokładny termin do ustalenia po zebraniu się grupy szkoleniowej (minimum 5 osób)

Miejsce szkolenia

Do ustalenia

Cena za osobę

3000,00 zł za osobę (netto) / 20h dydaktycznych


Sposób przygotowania uczestników

Udział w kursie nie wymaga od uczestników wcześniejszego przygotowania.

Materiały szkoleniowe zostaną zapewnione uczestnikom.

Informacja o prowadzącym

Osoby posiadające doświadczenie i niezbędną wiedzę w zakresie edukacji włączającej, kształcenia dzieci i młodzieży, rozwijania kompetencji z zakresu krytycznego myślenia.

 697 007 059

 Ratajczaka 44, 61-728 Poznań



DZIAŁ
SZKOLENIOWY

PROJEKTOWANIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO W NURCIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ – ROZWIJANIE MYŚLENIA KRYTYCZNEGO I KREATYWNEGO ORAZ BUDOWANIE ZAANGAŻOWANIA UCZNIÓW POPRAZ OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Program szkolenia i przewidziana liczba godzin

Liczba godzin: 20 dydaktycznych

Moduł 1. Edukacja włączająca jako fundament współczesnej dydaktyki

- założenia edukacji włączającej i ich znaczenie w pracy nauczyciela
- różnorodność uczniów, w tym uczniów z SPE jako zasób i wyzwanie w klasie
- rola kadry w projektowaniu dostępnego środowiska uczenia się

Moduł 2. Diagnoza potrzeb uczniów, w tym uczniów ze SPE

- rozpoznawanie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów
- charakterystyka wybranych specjalnych potrzeb edukacyjnych (np. trudności w uczeniu się, zaburzenia koncentracji, spektrum autyzmu)

Moduł 3. Praca z uczniami z doświadczeniem migracji w edukacji włączającej

- specyfika funkcjonowania uczniów z doświadczeniem migracji (różnice kulturowe, językowe, adaptacyjne)
- bariery w uczeniu się i uczestnictwie w zajęciach oraz sposoby ich ograniczania
- strategie wspierania integracji, komunikacji i zaangażowania uczniów

Moduł 4. Projektowanie procesu dydaktycznego w zróżnicowanej grupie

- formułowanie celów dydaktycznych z uwzględnieniem możliwości uczniów
- różnicowanie treści, metod i form pracy (dostosowania dla uczniów ze SPE)
- indywidualizacja procesu nauczania w praktyce
- przegląd narzędzi umożliwiających dostosowanie procesu nauczania

Moduł 5. Rozwijanie myślenia krytycznego w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach

- strategie wspierające analizę i wnioskowanie dostosowane do możliwości uczniów
- formułowanie pytań o różnym poziomie trudności
- praca z materiałem dydaktycznym w sposób dostępny dla wszystkich uczniów

Moduł 6. Kształtowanie myślenia kreatywnego z uwzględnieniem różnorodności uczniów

- techniki rozwijania kreatywności dostępne dla uczniów o różnych możliwościach
- tworzenie zadań otwartych z możliwością różnicowania poziomu wykonania
- wspieranie samodzielności uczniów

Moduł 7. Ocenianie kształtujące w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach

- dostosowanie celów i kryteriów sukcesu do możliwości uczniów
- ocenianie jako narzędzie wspierające rozwój uczniów ze SPE – strategia zielonej kredki
- formułowanie informacji zwrotnej dostosowanej do potrzeb ucznia

Moduł 8. Aktywizowanie uczniów i budowanie zaangażowania w grupie zróżnicowanej – organizacja pracy sprzyjająca włączaniu wszystkich uczniów

Moduł 9. Planowanie wdrożenia i ewaluacja działań

- planowanie działań dydaktycznych w nurcie edukacji włączającej
- monitorowanie postępów uczniów o zróżnicowanych potrzebach



PROJEKTOWANIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO W NURCIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ – ROZWIJANIE MYŚLENIA KRYTYCZNEGO I KREATYWNEGO ORAZ BUDOWANIE ZAANGAŻOWANIA UCZNIÓW POPRAZ OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Cele szkolenia

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie projektowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem założeń edukacji włączającej oraz potrzeb zróżnicowanej grupy uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów z doświadczeniem migracji. Szkolenie przygotowuje do świadomego planowania zajęć rozwijających myślenie krytyczne i kreatywne, a także do stosowania oceniania kształtującego jako narzędzia budowania zaangażowania uczniów. Uczestnicy poznają metody pracy umożliwiające aktywizowanie uczniów oraz dostosowywanie procesu nauczania do ich indywidualnych możliwości, potrzeb edukacyjnych oraz kontekstu kulturowego.

Efekty kształcenia:

Uczestnik po szkoleniu:

- wyjaśnia założenia edukacji włączającej i ich znaczenie w procesie dydaktycznym
- rozróżnia potrzeby edukacyjne uczniów, w tym uczniów ze SPE oraz uczniów z doświadczeniem migracji
- wskazuje bariery w uczeniu się wynikające z różnic językowych i kulturowych
- opisuje metody wspierania uczniów z doświadczeniem migracji w procesie edukacyjnym
- identyfikuje sposoby dostosowania procesu dydaktycznego do zróżnicowanej grupy uczniów
- rozpoznaje elementy oceniania kształtującego i ich zastosowanie
- dobiera metody rozwijające myślenie krytyczne i kreatywne
- charakteryzuje sposoby budowania zaangażowania uczniów w procesie uczenia się

